

La Producción del Conocimiento, Movimientos Sociales y Extractivas en el Perú

Martin Scurrah

Seminario “Aspectos Políticos en la Dinámica de la Producción del Conocimiento y la Investigación para la Acción en los Países Andinos”

Centro Bartolomé de las Casas, Cusco

26 y 27 de marzo de 2008



Slide 1

MS1

Martin Scurrah, 10/02/2008

Emergencia de los Movimientos Sociales: Amazonía

- Explotación petrolera ríos Tigres y Corrientes: 1970s
- Exploración de gas en Camisea: 1980s
- Puesta en marcha de Camisea: Cambio de siglo
- Río Corrientes de nuevo: Nuevo siglo

Emergencia de los Movimientos Sociales: Andes

- Movimientos campesinos y el proceso de proletarización: La Oroya
- Expansión de la minería: 1990s
- Nuevas características de la minería
- Contexto político
- Emergencia de CONACAMI

El Desarrollo de Conocimientos

- Científico-occidental
 - ❑ La colección sistemática de información
 - ❑ El análisis riguroso
 - ❑ La reproducción por escrito
 - ❑ La comprobación posterior independiente en búsqueda de la generalización

El Desarrollo de Conocimientos

- El Andino-popular
 - Basado en la experiencia propia, personal o colectiva
 - El análisis reflexivo y frecuentemente colectivo
 - La diseminación oral
 - La comprobación mediante experiencias posteriores

Actores Involucrados Productores de Aprendizajes/Conocimientos

- Oxfam
- Las ONGs nacionales
- Las comunidades y sus organizaciones
- Las empresas
- El estado

Oxfam: Fuerza Global de Cambio

- Las tensiones entre los Oxfam dentro de OI
- Las tensiones entre el Centro y la Periferia
- El papel de Oxfam vis-a-vis sus socios y aliados: la responsabilidad mutua
- Los medios de comunicación y la opinión pública en un mundo globalizado
- Transparencia y rendición de cuentas

Las ONGs Nacionales

- Las mesas técnicas
 - Roles definidos
 - Respeto mutuo
 - No instrumentalizar/manipular
 - Casos de TG, LO y TI
- Los medios de comunicación y la opinión pública (TG; LO)
- Las alianzas (Camisea)
- La incidencia política

La metodología de la incidencia política (1)

- Esquema de WOLA
 - La identificación del problema
 - El desarrollo de las propuestas de solución
 - El análisis de las relaciones de poder
 - El auto análisis de la organización propia
 - La definición de las estrategias de incidencia
 - La aprobación del plan de actividades
 - La evaluación continua

La metodología de la incidencia política (2)

- El modelo de incidencia emergente
 - El desarrollo de las capacidades de los actores
 - La creación y fortalecimiento de una organización representativa y de una mesa técnica
 - La formación de una alianza estratégica
 - La creación de alianzas secundarias
 - El análisis de las relaciones de poder
 - La investigación, documentación y preparación de propuestas alternativas

La metodología de la incidencia política (2)

- ❑ La combinación del cabildeo con la movilización
- ❑ Las medidas legales
- ❑ Los medios de comunicación y la opinión pública
- ❑ Las percepciones y los términos del debate
- ❑ El diálogo y las negociaciones
- ❑ El monitoreo y seguimiento

Las Comunidades y sus Organizaciones

- La importancia de la asistencia técnica
- El manejo del tema de la violencia (Payne)
- Las negociaciones (TI; YA; diálogo nacional)
- El discurso de los derechos
- Las alianzas (nacional, regional)
- La escuela de liderazgo
- El tema indígena

Las Mesas de Diálogo

- El diálogo tripartito frustrado
- Tintaya
 - Contexto inicial
 - Reglas de juego acordadas
 - Preparación de todos
 - Organización de la mesa
 - Presencia de asesores
 - Presiones externas
 - Consenso entre y en la comunidades

Las Mesas de Diálogo

- **Minería y Desarrollo Sostenible**
 - La dirección compartida
 - Los participantes y los ausentes
 - Diálogo versus negociación
 - El conocimiento mutuo
 - Agendas comunes y agendas divergentes
 - Iniciativas públicas
 - Declaración pública
 - Autoridad ambiental autónoma

El Derecho a la Autonomía y la Identidad

- El movimiento indígena en los Andes
- El movimiento campesino versus el movimiento indígena
- Los intercambios andinos
- El proceso de creación de comunidades imaginadas
- La reacción de los no indígenas
- La creación de COPPIP
- La alianza AIDASEP – CONACAMI y la lucha sobre CONAPA/CODEPA
- La emergencia de la CAOI
- El movimiento “campesino-indígena”

Las Empresas

- La necesidad de demostrar que la minería sí genera el desarrollo
 - Responsabilidad social corporativa (la auto-regulación)
 - La contribución voluntaria
 - La minería moderna limpia versus la artesanal
 - Cerrar la brecha entre actividades y beneficios
 - El estudio de Macro-Consult

El Estado

- La necesidad de manejar conflictos (Defensoría del Pueblo)
- Las lecciones perdidas
 - ❑ El sistema de otorgar concesiones mineras
 - ❑ La legitimidad de la participación y la consulta (consentimiento previo, libre e informado)
 - ❑ Una autoridad ambiental autónoma
 - ❑ Estado autónomo y defensor del “interés público”

Conclusiones

- Se generaron muchos aprendizajes y conocimientos nuevos, algunos de ellos innovadores
- En general los actores generaron sus aprendizajes/conocimientos en forma separada, pero con la disposición a compartirlos

Conclusiones

- No se lograron cambios sistémicos o en las políticas públicas en base a las campañas o los casos emblemáticos (TG/Majaz; Camisea I y II)
- Las contribuciones limitadas de las universidades y el mundo académico
- La reivindicación de la identidad y la defensa de la cultura como temas pendientes